

Родительское собрание
в группе общеразвивающей направленности
для детей от 6 лет до окончания
образовательных отношений №13 «В»
«Начинаем новый учебный год»

Воспитатели: Сабитова Венера Талгатовна

Сафаргулова Лидия Раяловна

Цели:

расширение контакта между педагогами и родителями;
моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
повышение педагогической культуры родителей.

Повестка дня:

1. Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок подготовительной группы детского сада к концу учебного года»
2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности.
3. Разное (доп.услуги и т.д)
4. Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования на тему: «Портрет будущего первоклассника».

Образовательные области

социально-
коммуникативное
развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

речевое развитие

познавательное
развитие

«Речевое развитие»

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Понимать разницу между звуком и буквой.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Слышать и называть звуки в начале, середине и в **конце слова**, находить слова со звуком в предложениях.
- Использовать в общении монологическую и диалогическую речь, быть доброжелательным и корректным собеседником, поддерживать культуру речевого общения.
- Уметь** пересказывать литературные тексты, драматизировать их, составлять рассказ по серии сюжетных картин.
- Уметь** развернуто отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему.
- Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (*на-ша Маша, ма-ли-на, бе-ре-за*) на части

«Физическое развитие»

- Сформированы представления о ценности здоровья: правильном питании, здоровым образом жизни, о значении двигательной активности в жизни, активном отдыхе, о правилах и видах закаливания.
- Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.
- Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (*зарядка, разминка, подвижная игра, танцы*).
- Имеет потребность в развитии ловкости, быстроты, силы, выносливости и гибкости.
- Имеет потребность в развитии таких качеств личности, как самостоятельность, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, выдержка, творчество и фантазия.
- Соблюдает заданный темп при ходьбе и беге. Умеет быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу, выполнять упражнения ритмично.
- Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия. Умеет действовать по сигналу.
- Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организывает коллективные подвижные игры.
- Соблюдает правильное исходное положение при метании мяча, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит мяч двумя руками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

- Умеет считать и называть числа до 10 и обратно (увеличивать и уменьшать каждое число на 1, знать числа-соседи). Иметь представление о счете в пределах 20 без операций над числами.
- Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (умеет раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее – на наглядной основе).
- Умеет на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий $+$, $-$, $=$.
- Устанавливать соотношения целого и части, делить целое на равные части, выделять разные признаки предмета.
- Знает и проявляет первоначальные измерительные умения (измерить длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих веществ, веса предметов с помощью условной мерки).
- Знает и называет геометрические фигуры, их элементы (*сторона, вершина, угол*) и некоторые свойства, группирует по размеру, цвету, форме.
- Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.
- Различает и называет части суток, их последовательность.
- Ориентируется на ограниченной территории (листе бумаги, школьной доске, странице тетради и т. д., располагает предметы в пространстве и называет правильно их расположение.
- Ориентируется на условные обозначения, знаком с понятиями – рисунок, схема, план.
- Имеет элементарные представления о времени.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным окружением

- **Имеет представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве (*компьютер, роботы, станки*); о видах транспорта, его назначении; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.**
- **Имеет представление об истории создания предметов.**
- **Знает и называет свойства (*прочность, твёрдость, мягкость*) разных материалов (*дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.*).**

Ознакомление с социальным миром

- **Имеет представления о школе, институте, культурных объектах, различных профессиях и специальностях.**
- **Имеет представление о сферах человеческой деятельности (*наука, искусство, производство, сельское хозяйство и пр.*)**
- **Понимает понятия о труде – добросовестность, ответственность, аккуратность, духовность.**
- **Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны.**
- **Имеет элементарные представления об эволюции Земли, эволюции животного и растительного мира, месте человека в природном и социальном мире, о культуре разных народов, о свободе личности.**

Ознакомление с миром природы

- Имеет представления о животном и растительном мире.
- Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.
- Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (*воздух, вода, питание и т. п.*). Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.
- Знает и называет времена **года**, их последовательность, признаки и изменения в природе.

«Социально-коммуникативное развитие»

- **Знать свои ФИО**, дату рождения, домашний адрес, **ФИО родителей**, их телефоны, телефоны спецслужб.
- Иметь представление о себе как об активном члене коллектива.
- Иметь представление о гендерном развитии.
- - Иметь представление об истории семьи в контексте истории родной страны.
- Проявлять организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.
- **Уметь** ограничивать свои желания, выполнять установленные формы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру, **уметь слушать собеседника**, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать свое мнение.
- Проявлять желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.
- Иметь интерес к **учебной** деятельности и желание учиться. Способен самостоятельно выполнять поручения, готовить и поддерживать порядок на своем рабочем месте.
- Самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.
- **Знать** и исполнять свои права и обязанности.
- Проявляет уважение к труду взрослых и детей.
- **Знать** и соблюдать основы безопасного поведения в природе, быту, на дорогах.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

- Проявляет эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
- Проявляет интерес к классическому и народному искусству и культуре.
- Имеет представление об истории и видах искусства, о художниках, композиторах, народных умельцах, архитекторах и т. д.

Рисование

- Имеет устойчивый интерес к изобразительной деятельности, художественному и декоративному труду.
- Умеет элементарно изображать предметы по памяти и с натуры, соблюдая пропорции и расположение, составлять композиции и сюжеты.
- Использует в работе различные художественные материалы, знает и различает цвета и оттенки.

Лепка

- Создавать выразительные образы, передавать движения, используя различные приемы и способы лепки.

Аппликация

- Правильно держит и использует ножницы.
- Использует разные приемы вырезания.

Прикладное творчество

- Умеет складывать бумагу разной фактуры разными способами, владеет техникой оригами.
- Владеет элементарными швейными приемами.

Конструктивно-модельная деятельность

- Умеет видеть **конструкцию** объекта и анализировать ее основные части.
- Умеет работать в паре и в коллективе.
- Создает **конструкции**, объединенные общей темой из разного вида строительного материала.

Музыкальная деятельность

- Различает элементарные музыкальные понятия, жанры.
- Умеют петь самостоятельно, парно, коллективно с музыкальным сопровождением и без него.
- Умеет выполнять танцевальные движения и перестроения, ритмично хлопать в ладоши.

**Проведение профилактической работы
по вопросам безопасности дорожного движения,
пожарной безопасности, антитеррора**

Уважаемые родители!!!

- 1) Ежедневно напоминайте детям правила безопасного движения по улично-дорожной сети города.
- 2) Соблюдайте ПДД и на личном примере демонстрируйте это ребенку.
- 3) Используйте светоотражающие элементы на одежде своего ребенка.
- 4) Перевозите детей правильно в легковых автомобилях, а также переводите детей правильно через дорогу (крепко держите детей за руку и соблюдая сигналы светофора)
- 4) Принимайте участие вместе с детьми в различных акциях, челленджах и иных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.



Ребенок всегда должен быть пристегнут (даже если вы паркуетесь во дворе, собираетесь проехать до соседней улицы или «ползете» в пробке).



За каждым пунктом ПДД стоит страшная статистика. Перевозить ребенка на руках опасно и для него, и для других людей, сидящих в автомобиле. При резком торможении или ударе на скорости всего 50 км/ч вес малыша возрастает более чем в 30 раз. Удержать такого «тяжелого» ребенка вы не сможете.



Штраф за «неправильную» перевозку ребенка – 3000 руб. (согласно части 3 статьи 12.23 КоАП РФ)

Маленький пешеход



У каждого автомобиля есть зоны «мертвой видимости». Вы обязаны знать, каковы они у вашей машины. Чем выше транспортное средство, тем больше у него зон ограниченной видимости. Не полагайтесь только на зеркала – обязательно поверните голову и посмотрите, безопасно ли сейчас начинать движение или парковаться.

Помните – ребенок не так заметен, как взрослый человек. Будьте особенно внимательны: при парковке, начале движения, развороте, проезде пешеходных переходов и перекрестков.

Также будьте внимательны при движении около детских площадок, детских садов и школ, где велик риск того, что неожиданно на проезжую часть выбежит ребенок.

Внимание! Имейте в виду: во дворах и жилых зонах пешеходы имеют право передвигаться как по тротуарам, так и по проезжей части. Они имеют преимущество перед автомобилями.



При движении задним ходом (если автомобиль не оборудован камерой заднего вида) рекомендуется воспользоваться помощью окружающих.

Дети за рулем



Выезжать на дорогу на велосипеде имеют право подростки старше 14 лет (на мопеде и скутере – старше 16 лет, после получения водительского удостоверения категории «М»). Подростки должны знать ПДД и быть в мотошлемах. Также важно носить защитную амуницию (налокотники, наколенники, перчатки и т.д.).

Прежде, чем совершить маневр при движении внутри дворовой территории, проверьте, нет ли в зонах «мертвой видимости» подростков на двухколесном транспорте.

Выезжая из жилой зоны необходимо уступить дорогу другим участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, велосипедистам).



Внимание! При повороте направо водитель обязан уступить дорогу велосипедисту, едущему прямо (пункт 13.1 ПДД).



РОДИТЕЛИ, БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!



храните спички, зажигалки в недоступных для детей местах



расскажите правила безопасности и проиграйте возможные чрезвычайные ситуации



объясните ребенку, что в случае возникновения пожара нельзя прятаться



объясните, что при пожаре в доме необходимо выбегать на улицу



не разрешайте детям самостоятельно топить печь, пользоваться газовыми и электрическими приборами



выучите с ребенком номера телефонов экстренных служб и домашний адрес



немедленно пресекайте любые игры детей с огнем



научите ребенка вызывать службу спасения



Уважаемые родители!

Обучайте ребенка ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



От этого зависят его жизнь и здоровье!

Помните:

Ребенок плохо понимает источник звука. Он может не услышать приближающийся транспорт или не понять, с какой стороны он приближается.
Помните: ребенок знает, что у взрослых. Он может не заметить приближающийся vehicle издалека.
Родители ребенка должны, что у взрослых. Малышу надо в 2-4 раза больше времени, чтобы осознать опасность и остановиться.

Жизненно важно!



Антитеррористическая безопасность и пропускной режим

Просим Вас:



- 1) Соблюдать пропускной режим: входить и выходить из здания через центральную дверь, приложив индивидуальный чип к считывателю системы контроля и управления доступом.
- 2) При отсутствии чипа необходимо предъявлять документ удостоверяющий личность с обязательной регистрацией в журнале регистрации посетителей. При утере чипа своевременно сообщить об этом вахтеру.
- 3) При входе в здание проявлять бдительность и не пропускать за собой посторонних лиц (либо сообщить о них сотрудникам ДООУ).
- 4) Не входить в здание с объемными предметами (сумки, коробки, чемоданы, крупногабаритные свертки и т.д.), запрещёнными для проноса в здание предметами.
- 5) Соблюдать установленный порядок пропуска на территорию и в здание ДООУ, за нарушение пропускного режима охраняемого объекта наступает ответственность по ст.20.17. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ?

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ

- ✓ ТЩАТЕЛЬНО МОЙ РУКИ ВЕРНУВШИСЬ ДОМОЙ, ПЕРЕД ЕДОЙ, ПОСЛЕ ТУАЛЕТА
- ✓ МОЙ РУКИ ПОСЛЕ КАШЛЯ, ЧИХАНЬЯ, СМОРКАНИЯ
- ✓ ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫМЫТЬ РУКИ С МЫЛОМ, ИСПОЛЬЗУЙ АНТИСЕПТИЧЕСКИЙ ГЕЛЬ
- ✓ НЕ ТРОГАЙ ГЛАЗА, НОС, РОТ ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ
- ✓ ЗАНИМАЙСЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ, ВЫСЫПАЙСЯ
- ✓ В КОМНАТЕ ВСЕГДА ДОЛЖЕН БЫТЬ СВЕЖИЙ ВОЗДУХ - ПРОВЕТРИВАЙ!
- ✓ НАДЕВАЙ МЕДИЦИНСКУЮ МАСКУ В ЛЮДНЫХ МЕСТАХ И В ТРАНСПОРТЕ
- ✓ ИЗБЕГАЙ КОНТАКТОВ С ЗАБОЛЕВШИМИ



КАШЕЛЬ? НАСМОРК? ТЕМПЕРАТУРА?

- ✓ ОСТАВАЙСЯ ДОМА
(ЧТОБЫ БЫСТРЕЕ ПОПРАВИТЬСЯ И НИКОГО НЕ ЗАРАЗИТЬ)

Спасибо за внимание!